

Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

SEPTIEMBRE DE 2017

Vinton Elementary School
Title I Parent Involvement

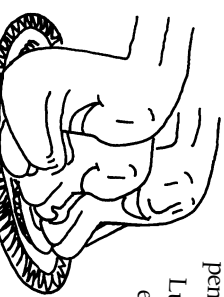
LECTURA

Espectáculo de marionetas

Representar un cuento con marionetas es una forma creativa de ampliar la comprensión lectora y las habilidades lingüísticas de su hija.

Ingredientes: libro, marcadores, materiales de manualidades, calcetines viejos, caja de cartón grande

En primer lugar, que su hija elija un cuento. Léanlo hasta que se sepa bien el argumento. A continuación ayúdela a construir las marionetas y un escenario. Para hacer los personajes puede dibujar los ojos en los calcetines con los marcadores y pegar hilos para el pelo o la piel. Una caja de cartón en la que se ha recortado una ventana o una mesa con una sábana por encima servirán de escenario de teatro de marionetas.



Luego, dígame a su hija que ensaye, releyendo el cuento mientras practica. Finalmente, reúnan a su público ¡y que empiece el espectáculo!



CIENCIAS

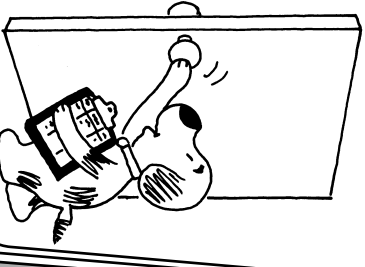
Muéstrame el pulgar

¿Cómo sería la vida sin *pulgares oprimibles*? Lo cierto es que la mayoría de los animales no tienen pulgares que puedan tocar los otros dedos y asir con facilidad los objetos como hacen los nuestros.

Ingredientes: papel, lápiz

Escriba con su hijo una lista de 10 actividades cotidianas que haga con las manos (abrir puertas, comer con tenedor, escribir con un teclado). En otro folio puede hacer tres columnas rotuladas con "Fácil", "Difícil" e "Imposible".

A continuación, que su hijo intente hacer cada actividad sin usar los pulgares y que la evalúe. Por ejemplo, podría poner saludar con la mano en la columna de "Fácil", atarse los cordones de los zapatos en "Difícil" y abotonarse una camiseta en "Imposible".



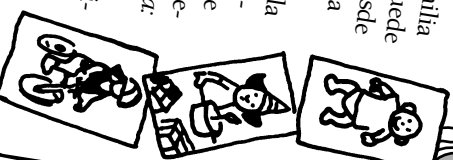
MEMORIA

La mnemotecnia ayuda a reforzar los datos en la mente de su hijo. ¿Cuáles recursos mnemotécnicos puede inventarse? Por ejemplo, para recordar cuándo escribir en inglés *principal* o *principale*, podría decir que el *principal* *principale*, podría decir que el *principal* *principale*, podría decir que el *principal* *principale* de su escuela es su *pá*. "FACE" podría recordarle que las notas musicales en los espacios de la clave de sol en inglés son F, A, C y E.



SECUENCIAS

Mire fotos de su familia con su hija. Vea si puede ponerlas en orden desde la más antigua hasta la más reciente. Hágale preguntas para ayudarla a decidir. ("El cumpleaños de tu hermano, ¿fue antes o después de la fiesta del verano?") *Idea:* Dígame que coloque las fotos en un álbum y escriba un pie bajo cada una.



MATEMÁTICAS

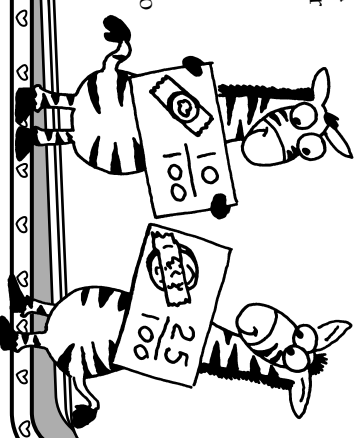
Fracciones de dinero

Las monedas sueltas pueden enseñar a su hija a sumar fracciones.

Ingredientes: monedas (al menos un centavo, un níquel, un dime y un cuarto), cinta adhesiva, fichas de cartulina, lápices, papel

Dígame a su hija que pegue con cinta una moneda a cada ficha de cartulina. Junto a la moneda debe escribir la fracción de dólar que representa la moneda (centavo = $\frac{1}{100}$, níquel = $\frac{5}{100}$, dime = $\frac{10}{100}$ y cuarto = $\frac{25}{100}$). Hacen las fichas boca abajo. Den a cada persona lápiz y papel para anotar su tanteo. Los jugadores sacan una ficha por turno, suman la fracción a su tanteo y vuelven a colocar la ficha en la base del montón. Gana la primera persona que alcance o sobrepase $\frac{100}{100}$ (\$1.00).

Ejemplo: Si una jugadora saca un centavo ($\frac{1}{100}$) y luego un cuarto ($\frac{25}{100}$), su resultado es $\frac{26}{100}$ ($\frac{1}{100} + \frac{25}{100}$).



Recipes for Success

Actividades prácticas que contribuyen al éxito de su hijo

SEPTIEMBRE DE 2017

Rincón del Carácter

ESCRITURA

Palabras que persuaden

“¡Se venden juguetes!” Su hijo puede practicar la escritura persuasiva creando un anuncio para uno de sus juguetes favoritos.

Ingredientes: revistas, lápiz, papel, crayones

Hoyee con su hijo anuncios de revistas que les llamen la atención. Pregúntele a su hijo qué palabras y frases podrían persuadir a los lectores de que compren los productos. *Ejemplos:* “Horas y horas de divertido juego” o “¡Recomendado por la mayoría de los dentistas!”

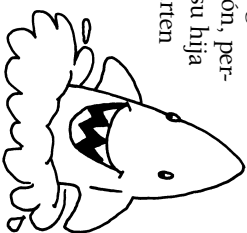


A continuación sugierale que escriba su propio anuncio. Quizá podría anunciar “El camión más veloz de la caja de juguetes” o “El osito de peluche más suave del mundo”. Anímelo a que ilustre su anuncio: ¡las imágenes también ayudan a persuadir!

LÓGICA

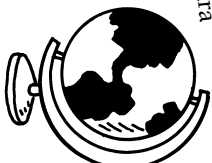
Refine la capacidad de pensar en su hija con este concurso. Nombre tres objetos que tengan algo en común (peine, tiburón, persona). Pregúntele a su hija qué es lo que comparten (tienen dientes).

Luego, cámbiense los papeles y que ella piense en tres objetos para usted.



GEOGRAFÍA

Anime a su hijo a encontrar los nombres de lugares en un globo o en un mapamundi con este reto. Haga una lista de 10 cosas para localizarlas (un mar, la palabra *norte*) y dele una copia a cada persona. Vea quién puede encontrar más lugares.



DIVISIÓN

Dígale a su hijo que convierta un folio de papel en un diamante de béisbol, coloreando las esquinas para el plato y las tres bases. Dígale que ponga una ficha “lista para batear” mientras que usted le dice un problema de división (36 ÷ 4). Por cada respuesta acertada (9), mueve la ficha a la siguiente base. Cuando haya completado tres carreras, que él se encargue de ponerle a usted un problema.

Practiquen con su hija formas de entablar amistades. Piensen en tres cosas que puede hacer cuando conoce a alguien. Podría presentarse, invitar a la otra niña a jugar o compartir un libro que le guste.

CORDIALIDAD

CIUDADANÍA

Los buenos ciudadanos cuidan sus hogares y sus comunidades. Comenten cómo pueden contribuir a ello. Por ejemplo, rasillar hojas evita que el viento las pase al jardín de los vecinos y devolver los libros a la biblioteca garantiza que otros los lean.

EMPATÍA

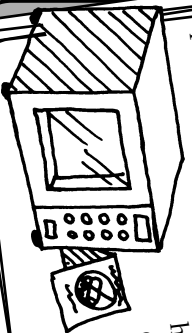
Encuentren a diario oportunidades de enseñar empatía a su hijo. Pregúntele cómo se sentiría si se burlaran de él o se corrara con un papel. A continuación anímelo a pensar cómo puede lograr que un amigo o un hermano se sientan mejor en esa situación (dar la cara por su amigo, traer una curita).



SEGURIDAD

Comente con su hija maneras de mantener la seguridad en la cocina y de mantener la seguridad en la cocina y pongan normas para lograrlo (“No pongas estufa sólo con un adulto”, “No pongas papel de aluminio en el microondas”).

Sugierale que haga señales de seguridad para colocarlas en lugares visibles.



¡Felicidades!

Terminamos _____ actividades juntos en este cartel.

Firmado
(padre, madre o miembro adulto de la familia)

Firmado
(hijo o hija)